

فَدَأَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى إِلَى الْبَشْرِ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِ لِتَعْرِفُوا عَدَدَهُمْ وَلَا أَسْمَاءَهُمْ، وَيَجْبُ عَلَيْنَا أَن نَّوْمَنَ بِالرَّسُولِ الَّذِينَ جَاءَ ذِكْرُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَجَاءَ مِنْهُمْ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَاتِ، قَالَ تَعَالَى:

وَتِلْكَ حُجَّةٌ (٤٠) إِذْ أَتَيْتَهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَتَ مَنْ نَشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حِكْمَةٌ عَلَيْهِ (٤١) وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلُّا هَدَيْنَا وَبُوحاً هَدَيْنَا مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ دُرِّيْسَةٍ دَاؤُودَ وَمُلَيْكَمَنَ وَأَيُوبَ وَيُوسَفَ وَمُوسَى وَهَدْرُونَ وَكَذَلِكَ هَجْرُى الْمُحْسِنِينَ (٤٢) وَزَكْرِيَا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلُّ مِنَ الْمُنَّانِ (٤٣) وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلُّا فَضَلَّنَا عَلَى الْمُنَانِ (٤٤) .

وقد جمعهم الشاعر في قوله:
فِي تِلْكَ حُجَّتَنَا مِنْهُمْ ثَمَانِيَةٌ
إِذْرِيسُ هُودُ شُعِيبٌ صَالِحٌ وَكَذَا
مِنْ بَعْدِ عَشَرِ وَيَقِنُ سَبْعَةٍ وَهُمْ
ذُو الْكَفَلِ آدَمُ بِالْمُخْتَارِ قَدْ خَتَمُوا

أصوات على السورة في سؤال وجواب

ما هفضل الله على عباده؟

فضل الله على عباده أن أرسل إليهم رسلاً بالهدى ودين الحق.

لِمَ أَمْرَ اللَّهُ عِبَادَهُ بِالنَّسِيَّةِ لِلرَّسُلِ؟ وَلِمَذَا؟

أَمْرَ اللَّهُ عِبَادَهُ بِالسَّيِّرِ عَلَى هَذِهِ الرَّسُولِ؛ لِأَنَّ فِي ذَلِكَ حَيَاةً لِنَفْرِيهِمْ وَقُلُوبِهِمْ.

لماذا أرسل الله الرسل؟ وما واجب البشر تجاههم؟

١- ليلغوا رسالات الله إلى الناس.

٤- ليرشدوا الناسَ إلىَ أنَ اللهَ يتصفُ بِكُلِّ كُمالٍ، وَيُبَشِّرُوا مَا فِي الْآخِرَةِ مِنْ حِسَابٍ
وَجِئَةٌ وَنَارٌ.

^(٤) الت احتج يا ابن اهيم عل وحدالله من اقوال الكواكب والقمر والشمس.

- ٣ - ليعملوا الناس الأخلاق الفاضلة والسلوك القويم والعبادات التي تقربهم إلى الله تعالى.
- ٤ - ليشرروا المؤمنين الطائعين بنعيم الجنة، وينذروا العصاة بعذاب النار.
- ٥ - ليُعللوا حجّة الكافرين يوم القيمة، قال تعالى: ﴿رَسُّلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَنَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ أَرْسَلْنَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾
- واجب البشر نحوهم: الإيمان بهم وطاعتهم والاقتداء بهم في أقوالهم وأفعالهم.

٦ عن أبي هريرة عن النبي أنه قال: كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبي، قيل: ومن يأبى يا رسول الله؟ قال: من أطاعنى دخل الجنة ومن عصانى فقد أبى.

٧ - في ضوء فهمك للحديث بين من الراغب في دخول الجنة ومن الرافض.

٨ - الراغب في دخول الجنة: هو المطيع لله ورسوله، والرافض لدخول الجنة: هو العاصي لله ورسوله.

٩ للرسل صفات يتتصفون بها حتى يقوموا بأداء مهمتهم. ووضح ذلك.

- ١ - الصدق والأمانة في تبليغ الرسالة.
- ٢ - الفعلان في تصرفاتهم وتعاملهم.
- ٣ - الالتفاف بكل كمال إنساني في السلوك والصحة البدنية؛ ليكون خلقهم وتصرفهم من أسباب التفاف الناس حولهم.

١٠ - كم يبلغ عدد الرسل الذين أرسلهم الله للبشر كافحة؟ وما واجبنا نحوهم جميعا؟

١١ - لقد أرسل الله تعالى إلى البشرية رسلاً من البشر لا نعرف عددهم ولا أسماءهم. واجبنا نحوهم: أن نؤمن بهم جميعاً، وخصوصاً الذين جاء ذكرهم في القرآن الكريم.

١٢ - ماذا تعلمنا في هذا الدرس؟

- ١ - الحكمة من إرسال الرسل.
- ٢ - اصطفاء الرسل وصفاتهم.
- ٣ - الإيمان بالرسل.

مجاناً عن بعضها من ١٨٤

تدريبات الأضواء

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا

(أ) أمر الله عباده بالسير على نهج رسle.

(ب) العقل البشري قادر على إدراك أحكام منهج الله.

(ج) لم يُضعف الله من البشر رسلاً.

(د) لا نعرف عدد الرسل ولا أسماءهم.

٢ أكمل مكاناً خطأ

(أ) العقل البشري لا يستطيع أن يدرك أحكام المنهج

(ب) اضعف الله من النوع الإنساني

(ج) بشر الرسل المؤمنين الطائعين

٣ لماذا أرسل الله رسلاً إلى الناس؟

٤ ما مهمه الرسل؟

٥ بمن أمر الله تجاه الرسل؟

٦ كيف أبطل الله حجة الكافرين؟

٧ ما موقف من لم يسعد بمعاصرة الرسل؟

٨ وكل أئم يدخلون الجنة إلا من أبي قيل: ومن يائى بارسول الله؟

٩ هات معنى «أئم»، وجمع «رسول».

١٠ أى ماذا يرشدنا الحديث الشريف؟

١١ ما أيات الصاف الناس حول الرسل؟

١٢ قال الله تعالى: «إِنَّمَا يُمْلِكُ الْمُبْشِرِينَ وَمُنْذِرِينَ لَنْ لَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ وَكَذَّ

أَنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ».

١٣ هات معنى: «مبشرين» - «ومنذرين» وقيمة الجمع بهما.

١٤ (ب) اعبر عن معنى الآية الكريمة بأسلوبك.

١٥ قال الله تعالى: «أَنَّهُ يَعْلَمُ فِي مِنْ أَنْتَ مَكَرُ رُسُلِي وَمِنْ أَنْتَ مَكَرُ اللَّهِ سَبِيعُ الْمُبَشِّرِ».

١٦ هات معنى: «يُضعف» - «سبعين» - «بصير».

١٧ (ب) اعبر عن معنى الآية الكريمة بأسلوبك، مبيناً ما يجب للرسول من صفات.

١٨ ماذا تعلمت من الدرس؟

أصوات على الدرس هي سؤال وجواب

١) لماذا أرسل الله الرسل؟ وما دعوتهما؟

أرسل الله الرسل ليكونوا مبشرين ومبشرين.
- دعوتهما هي عبادة الله وحده وطاعة أوامرها.

٢) متى أتى الله نعمته على الناس؟

أتى الله نعمته على الناس عندما اقترب التفكير البشري من النضج، واتسعت أمام البشر آفاق العلم والاختراع.

٣) لماذا ختم الله الرسالات بدين الإسلام؟

ختم الله الرسالات بدين الإسلام، لكي يتم الأحكام والشرع، ويتم مكارم الأخلاق، فكان محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه آخر الرسل، وكان الإسلام هو خاتم الأديان.

٤) قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: «مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل دجل بني بيبي فاختسته وأجمله، إلا موضع لبيبة، فجعل الناس يطهرون ويغسلون له، ويقولون: هل أوضعت هذه اللبيبة؟ قال، هانا اللبيبة، وانا خاتم النبيين». (روايه الحارثي ومسند)

٥) لماذا ضرب الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه مثلاً ومثل الأنبياء قبله؟

(أ) بم صور الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه نفسه في هذا الحديث؟

(ب) كيف نستدل من الحديث الشريف على أن سيدنا محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه خاتم الأنبياء؟

(ج) لتوسيع المعنى.

(أ) باللبيبة التي يكمل بها البناء.

(ج) قوله صلوات الله عليه وآله وسلامه: «وأنا خاتم النبيين».

٥ حدد الله علاقه الرسول ﷺ بالناس. ووضح ذلك.

ج) حدد الله بأنها:

(أ) علاقه الرسالة فحسب، فهو ليس أبا لأحد، بل كان مبشرًا بالثواب ومتذمراً من العذاب.

(ب) أكَّد الله سبحانه أنه أرسله شاهدًا على قومه ومبشرًا ونذيرًا وداعيًا إلى الله.

٦ من تكون البشرى؟ ولمن يكون الإنذار؟

ج) تكون البشرى للمؤمنين الطائعين، ويكون الإنذار للكفار العصاة.

٧ لماذا شبهت الآيات الرسول ﷺ بالسراج المنير؟

ج) شبهت الآيات الرسول ﷺ بالسراج المنير؛ لأنَّه يهدي الناس إلى طريق الحق والخير، والسلامة، كما يهدي المضيّاح المنير الناس بُنوره، فلا يضلُّون الطريق، ويكونون في أمن.

٨ لم أمر الله المسلمين بطاعة نبيهم؟

ج) أمر الله المسلمين بطاعة نبيهم؛ لأن طاعته طاعة لله جل وعلا.

٩ بم تكون طاعة النبي ﷺ؟ وما الدليل على ذلك؟

ج) تكون طاعة النبي باتباع سنته في كل أفعاله وأفواهه وتصرفاته، نأخذ ما أمرنا به، ونبعد عما نهانا عنه، قال تعالى: **﴿وَمَا أَنْتُمْ بِمَا تَعْمَلُونَ حَذِيرٌ وَمَا هَنُّكُمْ بِهِمْ بَلَىٰ إِنَّمَا نَهَاكُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾**

ج) **أَللَّهُ أَكْبَرُ**

١٠ كيف تنشأ صلة الحب بين العبد وبين ربه سبحانه ورسوله ﷺ؟

ج) تنشأ صلة الحب بين العبد وبين ربه سبحانه ورسوله ﷺ إذا أخلص العمل بستة

الرسول ﷺ والعبودية لله.

١١) عن أنس **أن النبئ **قال**: ثلث من كُنْ فيه وجد حلاوة الإيمان؛ أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود إلى الكفر كما يكره أن يلقى في النار.**

(رواية الشihan)

(١) كيف يتذوق المؤمن حلاوة الإيمان؟

(٢) ما أثر هذا الحب على سلوك المسلم؟

١٢) **(أ) أن يكون الله ورسوله أحب إليه من والديه وولديه، وأن يكون الحب في الله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.**

(ب) يقبل على العطاء ويسع إلى المعاونة، ويعمل لصالح البشرية كلها.

(آل عمران: ٣١)

١٣) **ماذا تعلمنا في هذا الدرس؟**

١- أن محمدا **آخر** الرسلي.

٢- عمل الرسول وعلاقته **ب**الناس.

٣- طاعة الرسول **وحب الله والرسول.**

١٤) تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاناً عن بعضها من ١٨٤

١) **ما دور الرسول في العلاقات الاجتماعية بين الناس؟**

٢) **كيف صور الرسول **رسالة الخاتمة؟ دلل على ما تقول بما حفظت من الحديث.****

٣) **ما أهم مسؤوليات الرسول **؟ ولماذا شتهر الآيات الرسول **بالسراج الحكيم؟******

٤) **علل: (أ) أرسل الله تعالى سيدنا محمدا **بدين الإسلام.****

(ب) شعور المسلم بحلاوة الإيمان.

تدريبات الأضواء

مجاناً عن بعضها من ١٨٤

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- (١) أرسل الله رسلاً مبشرين ومتذرين.
- (٢) أرسل الله سيدنا محمدًا ليتمم مكارم الأخلاق.
- (٣) علاقة الرسول بالناس علاقة نسب.
- (٤) أمر الله المؤمنين بطاعته لا بطاعة رسوله.
- (٥) لا يشعر المؤمن بحلوة الإيمان.

٢ أكمل مكان النقطة:

- (١) جاءت كل الرسالات يكمل بعضها
- (٢) الرسول محمد خاتم
- (٣) العلاقة بين الرسول والناس علاقة
- (٤) أرسل الله سيدنا محمدًا ليكون شاهداً على

٣ من رحمة الله يعباده أنه أرسل إليهم الرسول. ووضح ذلك.

٤ رسالة الإسلام عامة مصالحة لكل زمان ومكان. اشرح ذلك.

٥ قال تعالى: «مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَلَا تَعْرِفُنَّ رِجَالَكُمْ وَلَكُمْ رَسُولُ اللهِ وَحَانَتِ الْيَوْمَنْ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ طَيِّبًا» (الإسراء: ٤٠)

٦ (أ) ما معنى خاتم النبیین؟
 (ب) عبر عن معنى الآیة بأسلوبك.
 (ج) لم تختتم الآیة بقوله تعالیٰ: «وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيِّمًا»؟

٧ ووضح علاقة الرسول بالناس.

٨ قال رسول الله ﷺ أمشلي و مثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بي بيأ فاحتنه و احتجله إلا موضع لبنة، فجعل الناس يطوفون و يعجبون له، ويقولون: هلا وضعت هذه اللبنة..... .

٩ (أ) هات معنى «البنة» - موضع - يطوفون؟
 (ب) اكتب بقية الحديث
 (ج) ما في الحديث من تصوير وأثره.
 (د) ما في الحديث من تصوير وأثره.

تدريبات الأضوا

صح علامة (✓) أمم الع

- ١ - من سار على هدى الله
- ٢ - أبطل الله حجة الكافر
- ٣ - تكون طاعة الرسول

٤ - أكمل مكان النقطة

- ١ - أول رسول هو...
- ٢ - آخر رسول هو...

٣ - طاعة الرسول تك

٤ - أرسل الله تعالى

٥ - هل هناك رسول آخر

٦ - ما منهج الله؟ وما

٧ - الإيمان بالله وحد

٨ - لماذا أرسل الله ال

٩ - ما الصفات الواجب

١٠ - فيم يتحقق الآية

١١ - اذكر من الحديث

١٢ - كيف يتحقق ح

١٣ - أكتب مقالاً عن

٤ طاعة الرسول من طاعة الله اشرح ذلك واستشهد ببعض الآيات.

٥ عن أنس: إن النبي ﷺ قال: ثلث من كُنْ فيه وجد حلاوة الإيمان: إن

ورسوله أحب إليه مما سواه،...،

(أ) هات معنى: (وَجَدَ - سَوَاهُ).

(ب) أكتب بقية الحديث.

(ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

٦ ما الصفات الواجبة للرسول؟ ولماذا؟

٧ لماذا يجب أن يتصف أي رسول بالذكاء؟

٨ ماذا تعلمت من هذا الدرس؟

تدريبات الكتاب المدرسي العامة على الوحدة الثانية

مما يعنى به عبارة:

١ قال تعالى: (رَسُلًا مُّبَتَّئِينَ وَمُنْذِرِينَ إِنَّمَا يُكَوِّنُ اللَّٰهُ عَلَى أَنفُسِهِ حِجَّةٌ بَعْدَ أَرْسَالِهِ). (السورة: ١٥)

(أ) لماذا أرسل الله الرسال إلى الناس؟

(ب) لمن تكون البُشْرَى؟ ولمن يكون الإنذار؟

(ج) تناقش مع زملائك وتعلمك في أثر الإيمان بالرسول على المؤمن.

٢ قال رسول الله ﷺ: «ثلث من كُنْ فيه وجد حلاوة الإيمان...».

(أ) أكتب الحديث إلى نهايةه.

(ب) كيف تنشأ صلة الحب بين العبد وبين ربه سبحانه وتعالى ورسوله ﷺ؟

(ج) ما العلاقة الطيبة التي تربط بين المسلم وأخيه؟

(د) متى يشعر المسلم بأنه ذاق حلاوة الإيمان؟

٣ علل لعائين:

(أ) طاعة الرسول تقربنا من الله.

(ج) اتصف الرسول بالكمال الإنساني.

أصوات على الدرس في سؤال وجواب

١) **بم خص الله كوكب الأرض؟**

ج) خص الله كوكب الأرض دون سائر كواكب المجموعة الشمسية بوجود صورة سائلة في المحيطات والبحار في أكثر من سبعين في المائة من مساحة الارض.

٢) **ما خصائص الماء ليكون صالحا على الأرض؟**

ج) الماء سائل دائم، وإذا تجمد فإنه يصير ثلجاً ويخف وزنه ويتمدد ويطفو على الماء.

ب) له القدرة الفائقة على إدابة كثير من المواد.

٣) **من مظاهر رحمة الله تعالى - أنه سقانا من ماء البحر المالح ماء عذباً.** ووضح ذلك لأن المسطحات المائية الواسعة تتيح للشمس أن تُنذرها بحرارتها، فتكون السفوفها الرياح إلى حيث يشاء الله، فتنزلها الأمطار ماء عذباً يحيي الأرض فتجعل أشكالاً ولواناً من نباتٍ شَّئَ.

٤) **ما هادء الماء في الحياة؟**

ج) هادء الماء في الحياة أنه يدخل في جميع صور الحياة على الأرض والله قدرة على إدابة كثير من المواد، كما أنه يشرب منه الإنسان والحيوان والنبات والطير وكل كائن حي على وجه الأرض، وينتهرج من البحر لخما طيراً، وكذلك ينتهرج منه اللؤلؤ والمرجان، وينتهرج من اندفاع المياه في توليد الكهرباء، وينتهرج أيضاً من الماء بامتناده في الانتقال بالسفن والمراسي، كما أن السمار تنتفع تواعداً كثيرةً من الغذاء.

يبحث العلماء زيادة الاستفادة من مياه البحار. ووضح ذلك.

عن طريق إنشاء مزارع بحرية يتغذى أن تقدم للبشرية غذاء أكثر مما تحتاج إليه.

ما واجبنا نحو تلك النعمة الكبيرة (الماء)؟

وأجبنا أن:

١- نشكر الله المنعم.

٢- نزيد من منافع الماء بالعلم والبحث لنفتح آفاقاً جديدة لاستغلال البحار والأنهار، ونأخذ بالأساليب العلمية في رى الأرض.

٣- نقتصر في استعمال الماء، فلَا نسرف فيه ولو في الوضوء والاغتسال، ونحافظ على وسائل توصيله إلى البيوت فلَا يضيع هباء.

٤- نحافظ على هذا الماء صافياً طهوراً، ولا يصح أن نعصي الله فنفسد الماء بالغاء الغابات فيه التي تضر صحة الإنسان وتحول النيل الجميل إلى مصدر للأمراض والأوبئة.

لماذا تتصارع الدول على الماء؟

١- تصارع الدول حول الماء؛ لقلة مصادر الماء العذب الذي له فوائد اقتصادية كبيرة.

٢- ما الذي يجب علينا للتوعية بحسن استخدام الماء؟

٣- نشر الوعي بالنظافة والصحة والجمال، وعدم الإسراف في استخدام المياه، والمحافظة عليها.

٤- لماذا تعلمتنا في هذا الدرس؟

٥- تعلمتنا قدرة الله في الماء واستخدامه، شكر الله على نعمة الماء، حسن استخدام الماء.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاب عن بعضها من ١٨٥

١ ما فائدة الماء في الحياة؟

٢ كيف سقانا الله من ماء البحر ما علبا مسالعا؟

٣ «الماء هي الحياة». وضح ذلك.

٤ تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(أ) تولد الكهرباء من الماء نتيجة:

- تحليل تركيب الماء. - كثرة مياهه وعمقها. - استغلال قوة اندفاعه.

(ب) يجحب الأخذ بالأساليب العلمية في رؤى الأرض من أجل:

- تقليل تكاليفها. - توفير المياه. - زيادة الأملاح.

٥ اقترح الفصل الوسائل لتوفير الغذاء من وجهة نظرك.

٦ لماذا يعتبر اصلاح الحفريات طاعة لله، وتركها مفتوحة أو متعطلة مغصبة؟

٧ سعى علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) الماء إذا تجمد تملد.

(ب) قاع المحيطات بارد جداً.

٨ لماذا تصارع الدول حول الماء؟

تدريبات الأرض

مجاب عن بعضها من ١٨٥

١ سعى علامة (✓) أمام التصرف السليم، وعلامة (✗) أمام التصرف الخطأ:

(أ) شخص يرمي القمامة في الماء.

(ب) فلاح يغسل الحيوانات في نهر التيل.

(ج) شخص يستهلك في الروضه كثيراً من الماء.

(د) شخص يتوضأ بأقل قدر كافٍ من الماء.



١٣) أسرة ترك الماء ينساب من الحنفيات.

١٤) رجل وضع على الطريق مبرداً للماء يشرب منه العابرون مجاناً.

١٥) أجمل مكان للنقط.

١٦) الكوكب الذي يتميز بوجود ماء هو كوكب.....

١٧) الماء إذا تجمد يصير.....

١٨) جسم الإنسان يحتوى على وزنه ماء تقريباً.

١٩) البحر هو الطهور ماء الحل.....

٢٠) البحر مصدر للطعام ووسيلة للانتقال.. وضح ذلك.

٢١) ما أهم مشاريع العلماء المستقبلية ل توفير غذاء الناس؟

٢٢) الماء نعمة من الله ودليل قدرته.

٢٣) اشرح العبارة السابقة في ضوء فهمك للدرس.

٢٤) اذكر أمثلة لأوجه استخدامه.

٢٥) لماذا يجب علينا تجاه الماء؟

٢٦) قال تعالى: «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍ». اشرح ذلك في ضوء دراستك.

٢٧) الشاة الحضارات مرتبطة بالماء، ووضح ذلك، واذكر أمثلة.

٢٨) لماذا جعل العلماء عدم وجود الماء دليلاً على عدم الحياة في الكواكب الأخرى؟

٢٩) (نقطة الماء تساوي حياة) اكتب حديقاً في هذا الموضوع لاذاعة المدرسة.

٣٠) (شكراً للنعمة يديمها) ووضح ذلك متنها.

٣١) الماء ثروة غذائية، وطاقة إنتاجية، وقدرة أمنية، اشرح ذلك في ضوء فهمك للموضوع

٣٢) ماذا تعلمت من هذا الدرس؟

استغلال قوة اندفاعه.

زيادة الأملاح.

النعمة؟

الصحيحة فيما يأتي:

الخطاب

وفي غزوة الأحزاب نصر الله رسوله والمؤمنين بأن أرسل على الأحزاب ريحًا شديدة افتر
حياتهم وأطفأ نورتهم وأصابتهم بالرُّغْب ففروا هاربين.

قال تعالى:

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ مَاءَمُوا أَذْكُرُوا يَقْنَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَحُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴾ (الأحزاب: 4).

وستطيع أن تزيد من معلوماتك عن أسرار الهواء واستخداماته من خلال مناقشة أسماء
العلوم في مدرستك ومن مكتبيها.

أصوات على الدرس في سؤال وجواب

ما الأخطار التي يحمينا الهواء منها؟

الإجابة: الأخطار التي يحمينا الهواء منها: أنه بمثابة درع تحصن الأرض من أخطار أشعة
الشمس المفلكة، والأخطار التي تصافط عليها من الفضاء الخارجي. كما يحمي
الارض أيضًا من برودة الفضاء الخارجي، ويحفظ لها الدفء الذي تنشره الشمس.
لماذا لا يتبدل الهواء في الفضاء الخارجي؟

لأن الهواء يشكل درعًا تدور حول الأرض وهو ملتصق بها بقوّة جاذبيتها، فلا يتبدل ولا
يُهُب في الفضاء.

ما مميزات الهواء ومكوناته؟

مكونات الأرض نتيجة للجاذبية الأرضية فلا يتبدل ولا يهُب في الفضاء.
مكونات الهواء تتكون من: الأكسجين لتنفس الكائنات الحية، ومن الترسبين، والثاني
أكسيد الكربون اللذين يصلحان بهما النبات.

١. اذكر استخدامات الهواء.

ج) من استخدامات الهواء:

١- نقل حبوب اللقاح بين النباتات، فتشعر، ولتشعر من مكان إلى آخر.

٢- إدارة الآلات توليد الكهرباء.

٣- سير المراكب الضخمة على سطح الماء.

٤- تحمل الطائرات العملاقة التي تحمل البضائع والمسافرين، والطائرات الحربية لحمل الأسلحة.

٥. كيف يشكر الإنسان ربه على نعمة الهواء؟

ج) يشكر الإنسان ربه على نعمة الهواء بـ:

١- يحسن استخدام الهواء، فيجعله مصدراً حيّاً، وليس مصدراً هلاكاً.

٢- يواصل البحث العلمي، لتوسيع مجال استخدام الهواء، وللتعرف على مزيد من أسراره.

٣- لا يلويه بعبار المصانع، وعوادم السيارات، وثُرَّ العادات الفارقة في السُّلُم والحرب.

٦. قال النبي ﷺ: «نصرت بالصبا وأهلكت عاد بالدبور».

(أ) حدد الرسول ﷺ نوهي من الرياح. اذكرهما.

(ب) لقد أفاد الهواء عباد الله الصالحين وضرّ المفسدين، ووضح ذلك.

(ج) الصبا: ريح طيبة - الدبور: ريح مهلكة.

(د) حيث نصر الله رسوله ﷺ والزميين في غزوة الأحزاب بأن أرسل على الأحزاب

ريحًا شديدة اقتلعت خيامهم وأطعنت ثيابهم وأصاينهم بالرُّعب ففرّوا هاربين.

٧. ماذا تعلمنا في هذا الدرس؟

ج) كيف يحيى الهواء الأرض، واستخدام الهواء، وشكر الله على نعمة الهواء، وكثيراً من

فوائد الهواء.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاناً عن بعضها من

١ من خلال فهمك للدرس استخرج الأخطاء التي يُحْمِلُّ الْهَوَاءُ مِنْهَا.

٢ عَلَى لَا يَنْدَدُ الْهَوَاءُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ.

٣ صَفَ اسْتِخْدَامَاتِ الْهَوَاءِ.

٤ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَأَرْسَلْنَا إِلَيْكَ لَوْقَ فَأَرْتَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَا كَانَ فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا كَانَ

يَحْتَرِقُونَ» (٢٢). (الحجر: ٢٢)

٥ مَا النَّعْمَةُ الَّتِي تَذَكَّرُهَا الْأَيَّةُ؟ وَمَا عَلَاقَتُهَا بِالْهَوَاءِ؟

٦ كَيْفَ يَشْكُرُ الْإِنْسَانُ رَبَّهُ عَلَى نِعْمَةِ الْهَوَاءِ؟

٧ حَذَّرَ الرَّسُولُ نَوْعَيْنِ مِنَ الرِّياحِ وَضَحْفَهَا.

٨ مَعَ خَطَايَاتِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:

(أ) معنى الودق في قوله تعالى: «فَتَرَى الْوَدَقَ يَخْرُجُ مِنْ جَنَّلِهِ» (السُّحَابُ - المطر - الرعد).

(ب) المقصود بالبُرْزَى في قوله تعالى: «إِذَا هُرَّ فَتَبَشَّرُونَ» (وَفْرَةُ الْهَوَاءِ - وَفْرَةُ الزَّرْعِ - وَفْرَةُ الْمَطَرِ).

تدريبات الأضواء

مجاناً عن بعضها من

١ صَفَ عَلَامَةً (✓) أَمَّا العبارةُ الصَّحِيحَةُ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَّا العبارةُ الْمُخْطَلُ:

(أ) الْهَوَاءُ ضُرُورَى لِحَفْظِ الْحَيَاةِ عَلَى الْأَرْضِ.

(ب) لَا يَسْتَطِعُ الْإِنْسَانُ الْعَمَلَ عَلَى تَفْقِيَةِ الْهَوَاءِ.

(ج) فَوَانِدُ الْهَوَاءِ كَثِيرَةٌ وَمُمْتَنَعَةٌ.

(د) الْمَاحَاتُ الْخَضْرَاءُ تَجَدُّدُ الْهَوَاءَ.

(هـ) إِغْلَاقُ نَوَافِدِ الْفَصْلِ يَمْسِعُ تَلْوِثَ الْهَوَاءِ.

١) أكمل مكان النقطة.

(أ) الهواء درعٌ تحسنُ

(ب) يتكونُ الهواءُ من و و

(ج) الهواء ينقل حبوب

(د) الهواء يديرُ آلاتٍ توليد

٢) لماذا لا يبدُ الهواءُ في الفضاءِ الخارجي؟

٣) ما علاقةُ النباتاتِ بالهواء؟

(أ) الهواءُ ضروريٌ للحياةٍ) وُضِّحَ ذلك، وادْكُنْ أمثلةً.

(ب) (الهواء نعمةٌ منَ اللهِ وآيةٌ دالٌّ على قدرته) اشرح ذلك مستشهدًا بآياتِ القرآنِ.

٤) قال النبي ﷺ: «نصرتُ بالصَّبا وأهلكتُ عادَ بالدَّبُورِ».

(أ) عُبَّرَ عنْ معنَى الحديثِ يأسليكَ، مبيَّنًا ما في الرياحِ منْ رحمةٍ، وما فيها منْ عذابٍ.

(ب) هاتِ معنَى - «الصَّبا - الدَّبُورِ».

٥) قال تعالى: «وَأَزَّنَا الرِّيحَ لِوَقْعَ فَأَزَّنَا مِنَ السَّمَاءِ مَا يَأْتِيَنَّكُمْ وَمَا أَنْشَأْنَاهُ بِخَزَنَاتٍ».

(الروم: ١٨)

(الروم: ١٨)

(أ) ما معنَى لِوَاقَعٍ؟

(ب) فَتَرَ الآيةُ الْكَرِيمَةُ.

٦) كيف تحافظُ على الهواءِ وتحميَّه من التلوث؟

٧) ماذا فعلَ لِمَنْ يستخدموُنَّ الغازاتِ السامةَ في الحرروِبِ؟

٨) ماذا فعلَ لِمَنْ يستخدموُنَّ الغازاتِ السامةَ في الحرروِبِ؟

()

()

()

()

()

()

٩) أكتب مقالاً لمجلة المدرسة عنوانه: «أثر الهواء في وسائل المواصلات القدِيمَةِ والحديثَةِ».

()

()

()

()

أضواء على الفصل في سؤال وجواب

حقٌ وندعو إلى حقٍ، فاسأل على اسماء مثلاً وقدوةٌ هي الكفاح والصبر. ووضح ذلك.
يُدْلَى، أهلكت نفسك، وأهلكتك من الحياة اسماء الزبير وكانَ رجلاً فقيراً لم يكنْ لديه إلا فرسه الذي يحملُ عليه
سيفٌ في عزٍّ خيرٍ من ضرورة سرعة من الأبار، فكانت اسماء تعلقُ الفرسَ وتتدلى له النوى وتزكّله فتكفي الزبير
ذلك، وكانت تعجنُ الدقيق، ولم تكنْ تُحسنُ العجنَ والخبز فكان لها جاراتٌ من
النارِ لكنَّ يساعدُنها.

حيث بصيرةً، فانظري يا أمي،
أَمْرَ للهِ، تَعَالَى.
لَمْ تُرِفْهُ بِالْمَطَالِبِ وَلَا بِالشَّكَائِبِ فَاتَّجَهَ إِلَى الْعِبَادَةِ وَحَفَظَ مَا نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ وَكَانَ
شَارِئُ تلاوةِ القرآنِ وَحْفَظَهُ وَالصَّلَاةَ فِي اللَّيْلِ.
لِيْهُ أَمْرُكِ.

استدلُّ على حبِّ الزبيرِ بنِ العوامِ للجهادِ في سبيلِ اللهِ. وَبِمَشْرِهِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
كانَ الزبيرُ مِنْ قَامُوا بِوَاجِهِمْ فِي الْجَهَادِ وَلَمْ يَتَخَلَّ فِي غُزْوَاتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، كَمَا
يَرَى رَاضِيَةً بِحَيَاتِهِ.
يَرَى فِي الْفَتوحَاتِ فِي عَهْدِ أَبِي بَكْرٍ وَعُمَرَ وَعُثْمَانَ، وَبِشَرَهُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْجَنَّةِ، فَكَانَ وَاحِدًا
مِنَ الْمُبَشِّرِينَ بِهَا.

كيف دَرَّتْ أسماءُ أَبْنَاءَهَا؟

ج) دَرَّتْ أسماءُ أَبْنَاءَهَا عَلَى تَعَالِيمِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ، وَعَلَى التَّمَسُّكِ بِمِبادِئِهِ الْقَوِيَّةِ، وَعَلَى
الْإِخْلَاصِ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ، وَالْجَهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، فَكَانَتْ تَقْصُّ عَلَيْهِمْ قَصْصَ أَبْطَالِ
الْإِسْلَامِ مِنْ أَمْثَالِ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ الْمَطَلِبِ وَشَجَعَتْهُمْ عَلَى أَنْ يَتَعَلَّمُوا رَكْبَ الْخَيْلِ
وَالْتَّمَرِسِ بِالرَّمَادِ وَاللَّعِبِ بِالسَّيُوفِ وَاسْتَخْدَامِ الرَّمَاحِ.

ما كان يفعل المتنذر بن الزبير؟ وبيم كانت تتصحّه أمّه السيدة أسماء بنت أبي
هند وما صفاتّه؟

ـ يان يعمل بالتجارة.

ـ كانت أمّه تتصحّه بالصدق والبعد عن الغش والخداع، والرضا بالكم العلal،
ـ ونذكر له ما كان عليه جده أبو بكر يوم أنّ كان تاجرًا بمكة.

ـ كان سيداً حليماً مشهوراً بحسن الخلق.

ـ ماذا أهدي المتنذر أمّه؟ وما موقعها من الهدية؟

ـ أهدي المتنذر أمّه كوةً من ثيابٍ رفاق، بعدما بلغت العائمة وكفٌ بصرها فلمستها يدها
ـ ثم قالت: أَفْ رُدُوا عَلَيْهِ كَوْتَهُ إِنَّهَا تَشْفُ. فقال المتنذر: يا أمّاه، إنّها لا تشفُ. قالت:
ـ يابني، إنّها إن لم تشف فإنّها تصفُ. ثم أهدي لها ثياباً أخرى فقبلتها وقالت: مثل هذا
ـ فاكُسني.

ـ كيف مات المتنذر؟

ـ قُتل المتنذر مع أخيه عبد الله بن الزبير بعمره في حرب عبد الله مع الأمويين.

ـ ماذا تعرف عن باقي أبناء السيدة أسماء بنت أبي بكر؟

ـ فقرر الأطباء أن يُسقى ما
ـ المهاجر بن الزبير وعاصم بن الزبير.. لا شك أنّهما كانا فاضلين بفضل أمّهما

ـ وتربيتها. أما البنات فهنّ:

ـ خديجة بنت الزبير: وكانت على جانبٍ كبيرٍ من التقوى والتدين، تزوجت عبد الله

ـ ابن أبي ربيعة المخزومي.

ـ أم الحسن: تزوجها عبد الرحمن بن الحارث.

ـ عائشة: تزوجها الوليد بن عثمان بن عفان.

ـ وكلهن تفرّغن لتربيّة أبنائهن.

السؤال: ما موقف عبد الله من حصار عثمان بن عثمان؟ وما موقفه من بنى أمية؟

الجواب:

- دافع عنه ضد أولئك الذين افتخموه داروه.
- أهلن معارضتهم لهم ووقف ضدتهم واتهمهم بالخروج على قواعد الحكم في الإسلام، وانتصر عليهم، واعلنت البلاد ولاةها له ما عدا دمشق التي مساحت الأمؤمنين في العودة للحكم بعد حرب دامية بقيادة الحجاج بن يوسف التميمي، ووصل إلى عاصمة حكمه وهي أمكة المكرمة.

السؤال: ماذا عرض الحجاج على عبد الله؟ وما موقفه من هذا العرض؟ وما ترتبت عليه ذلك؟

الجواب:

- الإسلام وله ما يريد من المال والأرض.
- رفق فاشتد الحصار فتسلل خفية قبل الفجر ليعود أممه المريضنة ويودعها الوداع الأخير.

السؤال: كيف استقبلت أسماء ابنتها عبد الله؟ وماذا شكا لها؟

الجواب:

- فتحت ذراعيها له، ورئت عبد الله على كتفيها في رفق وحنا وسألتها عن حالها، وشكا لها مراراة خروج أصحابه عليه، ولم يبق معه إلا القليل والأعداء عرضوا عليه الصلح وما يريد من المال والجاء إن هو استسلم لهم.

السؤال: أخاف يا أماه إن مت أن يمثلوا بجسدي.. من القاتل؟ ولمن؟

الجواب:

- قالها عبد الله بن الزبير لأمه.

السؤال: بيم ردت أسماء على ابنتها عندما قال لها: أخاف أن يمثلوا بي؟ وعلام يدل؟

الجواب:

- قالت له: لا يضر الشاة سلخها بعد ذبحها. ويدل على شجاعتها وصبرها.

السؤال: ما الدروس المستفادة من هذا الفصل؟

- 1- أسماء زوجة مثالية توفر لزوجها الأمان والأمان.
- 2- أسماء أم تربى أولادها تربية سليمة.
- 3- أسماء لا تبالي في الحق لومة لائم.

تدريبات الأضواء

مجاناً عن بعضها من ١٩١

بستان - المهدى للسماء بنت ابن يكى ٢٠٢٠

١- ميع علامه (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخطأ:

(١) لا يجوز للزوجة أن تصدق على الفقراء من مال زوجها إلا بإذنه.

(٢) كانت أسماء تحرر كل عبد عندما تكون مريضة.

(٣) كانت طريقة كل من أسماء وعائشة - رضى الله عنهمَا - متشابهتين في الكرم والإنفاق في سبيل الله.

(٤) المرأة إذا كان لها زوج صالح فمات ولم تتزوج بعده جمع الله بينهما في الجنة.

٤ تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) كانت (أسماء) كريمة عندما تكون (غنية - فقيرة - في الحالتين معاً)

(ب) شاركت (أسماء) زوجها في غزوة (أحد - بدر - تبوك)

(ج) أرسلت إليها أمها وكانت مشركة هدية (فرفشت قبولها - فقبلتها وشكرتها - فانتظرت حتى تسأل الرسول ﷺ)

٥ لشخص موقعاً ثبت به صبر أسماء مرة وكرمها مرة أخرى.

٦ اذكر موقعاً يدل على شجاعة أسماء.

٧ اذكر مظهراً يدل على قوة إيمان أسماء.

٨ ما موقف أسماء من هدية أمها؟

٩ ضرب بصير أسماء الأمثال - ووضح ذلك.

١٠ (ما رأيت امرأة أجود من عائشة وأسماء).. من قاتل هذه العبارة؟

١١ ماذا تعلمت من هذا الفصل؟

← **لماذا أرسل الله الرسل ؟ وما واجب البشر نحوهم ؟**

- ١- يرشدون الناس إلى أن الله يتصف بكل كمال ، ويبينون ما في الآخرة من حساب وجنة ونار.
- ٢- يعلمون الناس الأخلاق الفاضلة والسلوك القويم.
- ٣- يبشرون المؤمنين الطائعين بالجنة، وينذرون العصاة بعقاب النار.
- ٤- يبطلون حجة الكافرين يوم القيمة واجب البشر نحوهم : الإيمان بهم ، واتباع منهجهم.

← **للرسل صفات يتصرفون بها حتى يقوموا بأداء مهمتهم . وضح .**

- الصدق والأمانة والفتانة والاتصاف بكل كمال إنساني في السلوك والصحة البدنية؛ ليكون خلقهم وتصريفهم من أسباب التفاف الناس حولهم.

(كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبي. قيل: ومن يأبى يا رسول الله ؟ قال: من أطاعني دخل الجنة، ومن عصاني فقد أبى)

← **أ) هات معنى (أبي) وجمع (أمة) .**

معنى (أبي) : رفض / وجمع (أمة) : أمم.

← **ب) من الراغب في دخول الجنة ومن الرافض؛ كما تفهم من الحديث الشريف ؟**

- الراغب في دخول الجنة هو المطيع لله.

- والرافض لدخول الجنة هو العاصي لله.

← **كم يبلغ عدد الرسل الذين أرسلهم الله للبشر كافة ؟ وما واجبنا نحوهم جميعا ؟**

- لقد أرسل الله إلى البشر رسلًا منهم لا نعرف عددهم ولا نعرف كثير من أسمائهم، وقد جاءت كل الرسالات يكمل بعضها بعضاً، ويجب علينا أن نؤمن بالرسل الذين جاء ذكرهم في القرآن الكريم.

← **علل اتصاف الرسل بالكمال الإنساني.**

- خلقهم وتصريفهم من أسباب التفاف الناس حولهم.

← **اذكُرْ أَسْمَاءَ عَشَرَةً مِنَ الرَّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَرَدَتْ أَسْمَاؤُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.**

- آدم - نوح - إبراهيم - إسماعيل - إسحاق - يعقوب - يوسف - موسى - عيسى - محمد (صلى الله عليه وسلم).

← بِمَ سِيَحْتَجُ الْكَافِرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ وَكَيْفَ أَبْطَلَ اللَّهُ حُجَّتَهُ؟

- سَيَحْتَجُ الْكَافِرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَنَّ اللَّهَ تَوَّأَ أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ رُسُلًا يُعْلَمُونَهُمْ طَاعَةً اللَّهِ مَا كَانُوا أَصْحَابَ الْجَنَّمِ.
- وَقَدْ أَبْطَلَ اللَّهُ حُجَّتَهُمْ بِأَنَّ أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ، وَمُنذِرِينَ.

الرسالة الخاتمة

← مَتى أَتَمَ اللَّهُ نِعْمَتَهُ عَلَى النَّاسِ وَبَعْثَ لَنَا مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -؟

- عِنْدَمَا اقْتَرَبَ التَّفْكِيرُ الْبَشَرِيُّ مِنَ النَّضْجِ، وَاتَّسَعَتْ أَمَّاَمُ الْبَشَرِ آفَاقُ الْعِلْمِ.

← مَلَأَ خَتْمَ اللَّهِ الرِّسَالَاتِ بِدِينِ الْإِسْلَامِ؟

- لِكَيْ يُتَمَّ الْأَحْكَامُ وَالشَّرَائِعُ، وَيُتَمَّ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ، فَكَانَ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - آخِرُ الرُّسُلِ، وَكَانَ الْإِسْلَامُ هُوَ خَاتِمُ الْأَدِيَانِ.

← اذْكُرْ مِنْ قَوْلِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَا يُوضَحُ أَنَّهُ خَاتِمُ الْأَنْبِيَاءِ.

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : "مَثِيلٌ وَمَثَلُ الْأَنْبِيَاءِ قَبْلِيٌّ كَمْثُلُ رَجُلٍ بْنَى دَارًا فَأَتَمَّهَا، وَأَكْمَلَهَا، إِلَّا مَوْضِعُ لَبْنَةٍ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَدْخُلُونَهَا وَيَتَعَجَّبُونَ مِنْهَا، وَيَقُولُونَ لَوْلَا مَوْضِعُ الْلَّبْنَةِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : أَنَا مَوْضِعُ الْلَّبْنَةِ، جَئْتُ فَخَتَمْتُ الْأَنْبِيَاءَ."

← كَيْفَ حَدَّدَ اللَّهُ عَلَاقَةَ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِالنَّاسِ؟

- حَدَّدَهَا اللَّهُ بِأَنَّهَا عَلَاقَةُ الرَّسُولِ فَحَسْبٌ، فَهُوَ لَيْسُ أَبَا لَأْحَدٍ.

← بِمَ سِيَحْتَجُ الْكَافِرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ وَكَيْفَ أَبْطَلَ اللَّهُ حُجَّتَهُ؟

- سِيَحْتَجُونَ بَعْدَ مَجِيءِهِ مِنْ يَنْذِرُهُمْ، وَأَبْطَلَ اللَّهُ حُجَّتَهُمْ بِأَنَّهُ جَعَلَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - شَاهِدًا عَلَيْهِمْ، وَالْمُبَشِّرُ الْمُطَيِّعُ بِالثَّوَابِ، وَمُنذِرُ الْعَصَّةِ بِالْعِقَابِ، وَدَاعِيَا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ.

← كَيْفَ أَوْجَبَ اللَّهُ طَاعَةَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -؟

- قَرَنَ اللَّهُ طَاعَةَ النَّبِيِّ بِطَاعَةِ اللَّهِ، حِيثُ أَكَدَ بِأَنَّ مَنْ أَطَاعَ النَّبِيَّ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ.

← بِمَ تَكُونُ طَاعَةَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -؟

- طَاعَةُ النَّبِيِّ تَكُونُ بِاتِّبَاعِ سُنْتِهِ فِي كُلِّ أَفْعَالِهِ وَأَقْوَالِهِ وَتَصْرِفَاتِهِ، نَأْخُذُ مَا أَمْرَنَا بِهِ، وَنَبْتَعِدُ عَمَّا نَهَا نَحْنُهُ.

← **كيف تنشأ صلة الحب بين العبد وبين ربه ورسوله؟ ومتى يذوق حلاوة الإيمان؟**

- تنشأ صلة الحب بين العبد وبين ربه ورسوله إذا أخلص العمل بسنة الرسول-ص- والعبودية لله

(ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان ، أن يكون الله ورسوله أحب إليه ممن سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار)

← **كيف يذوق المؤمن حلاوة الإيمان؟**

- 1- أن يكون الله ورسوله أحب إليه ممن سواهما.
- 2- أن يحب المرء لا يحبه إلا لله.
- 3- أن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.

الإنسان والماء

← **ما فائدة الماء في الحياة؟**

- الماء سبب من أسباب استمرار الحياة على كوكب الأرض، فهو يتميز بقدرته على إذابة كثير من المواد، ولذلك يدخل في جميع صور الحياة، فجسم الإنسان يحتوي على ثلثي وزنه ماء.

← **من البحار نعم كمصدر للطعام ووسيلة للانتقال والطاقة... وضح ذلك**

- 1- نخرج من البحر لحما طريا(أنواع مختلفة من الأسماك) ، وحلية للزينة (اللؤلؤ والمرجان)
- 2- الاستفادة من اندفاع المياه لتوليد الطاقة الكهربائية كما في السد العالي.
- 3- انتقال السفن والبواخر ونقل كثير من البضائع التي يصعب نقلها براً أو جواً.
- 4- تحصين البلاد بالأساطيل البحرية والغواصات.

← **كيف يبحث العلماء زيادة الاستفادة من مياه البحار؟**

- عن طريق إنشاء مزارع بحرية ينتظر أن تقدم للبشرية غذاء أكثر مما تحتاج إليه.

← **ما وجبنا نحو تلك النعمة الكبير (الماء)؟**

1. واجبنا أن نشكر الله المنعم
2. نقتصر في استعمال الماء.
3. نزيد من منافع الماء بالعلم والبحث.
4. الحفاظ على هذا الماء صافياً طهوراً.

← **هل يجوز الوضوء من مياه البحار؟ وما الدليل؟**

- نعم يجوز لقول النبي-ص- " هو الطهور ماءه الحل ميتته"

← لماذا تتصارع الدول على الماء ؟

- تتصارع الدول على الماء لكثره فوائدها في الزراعة والصناعة وتوليد الطاقة والثروات السمكية وما يخرج من قاع البحار من مواد بترولية.

الإنسان والهواء

← ما الأخطار التي يحمنا منها الهواء ؟

- الهواء درع يحصن الأرض من أخطار أشعة الشمس المدمرة، وغيرها من الأخطار التي تتتساقط عليها من الفضاء الخارجي، كما يحفظ لها الدفء ويحميها من بروادة الفضاء.

← لماذا لا يتبدد الهواء في الفضاء الخارجي ؟

- لأن الهواء يشكل درعاً يدور حول الأرض وهو ملتصق بها لقوتها جاذبيتها.

← ما علاقة الهواء بالنبات ؟

- لقد جعل الله للهواء استخدامات مختلفة منها نقل حبوب اللقاح بين النباتات فتشمر وتنشر من مكان إلى آخر.

← كيف تبدو نعم الله من الهواء ؟

إن نعم الله في الهواء كثيرة ومنها:

١. ينقل الحبوب لتلقيح النباتات حتى تثمر.
٢. إدارة مولدات الكهرباء الهوائية لتوليد الطاقة.
٣. تسيير المراكب الضخمة في البحار.

← كيف نشكر الله على نعمة الهواء ؟

علينا أولاً أن نشكر الله على نعمه.

١- نحسن استخدام نعمة الهواء.

٢- نواصل البحث العلمي لتوسيع مجال استخدامه.

٣- لا نلوثه بغبار المصانع أو عوادم السيارات.

← ما أثر تلوث الهواء على البشر ؟

- إن تلوث الهواء بغازات الضارة ينشر السحاب إلى حيث يشاء الله، وقد يؤدي إلى أمطار مضرة كان يرجى منها إحياء الأرض إلا أنها ستؤدي إلى قتل ما فيها من حياة.

س- "هى أم أنجبت البنين والبنات، وقامت ب التربية الجميع على أفضل ما تكون التربية، لتقديم للوطن زاداً بشرياً وللدين علماء وأبطالاً رفعوا رايته، وعملوا على رفعته وتقديمه".

(أ) ما معنى: (زاداً)؟ وما المقصود ب (رفعوا رايته)؟

(ب) اذكر اسم ولد، واسم بنت من أولاد السيدة أسماء.

(ج) كيف ربت أسماء أولادها؟ ولماذا؟

(د) اذكر اسم بطل من أبناء أسماء، واسم عالم من أبنائها.

(ه) كيف تقدى الأمهات الآن بالسيدة أسماء؟

(أ) ما يكتسبه الإنسان من خير أو شر - أعلنوه وجاهروا به.

(ب) عبد الله بن الزبير - عائشة بنت الزبير.

(ج) ربتهم على تعاليم الدين الإسلامي وعلى التمسك بمبادئه القوية وعلى الإخلاص لله ولرسوله "صلى الله عليه وسلم" والجهاد في سبيله وعلى الشجاعة، وربتهم كذلك ليكونوا في الصفوف الأولى مع المجاهدين.

(د) عبد الله بن الزبير - عروة بن الزبير.

(ه) تقدى الأمهات الآن بالسيدة أسماء بتربية أولادهن كما ربت أسماء أولادها، كما هو موضح في (ج).

س- «كَانَتْ أَسْمَاءُ تَعْلُفُ الْفَرَسَ، فَنَذَقَ لَهُ النَّوْى وَتُوَكَّلَهُ، فَتَكَفَّى الزَّبِيرُ مُؤْنَتَهُ، وَتَسْقِيَهُ الْمَاءُ، وَتَخْرِزُ غَرْبَهُ، وَتَعْجِنُ الدَّقِيقَ، وَلَمْ تَكُنْ تُحْسِنُ الْعَجْنَ وَالْخَبْزَ».»

(أ) قَامَتْ أَسْمَاءُ بِوَاجِبِهَا كَامِرَةً، ثُمَّ أَدَّتْ بَعْضَ أَعْمَالِ الرِّجَالِ.

وَضَّحَّ مِنَ الْفَقْرَةِ عَمَلَ النِّسَاءِ، وَعَمَلَ الرِّجَالِ.

(ب) (أسماء) لم تكن تعرف العجن والخبز، فكيف تصرفت؟ وما الدرس الذي نتعلم منه ذلك؟

(أ) - عَمَلُ النِّسَاءِ: عَجْنُ الدَّقِيقِ وَخَبْزُهُ، وَخَرْزُ الْعَرْبِ.

- عَمَلُ الرِّجَالِ: عَلْفُ الْفَرَسِ، وَسَقْيُهُ.

(ب) لَمْ تَكُنْ أَسْمَاءُ تَعْرِفُ الْعَجْنَ وَالْخَبْزَ، فَتَسْرَفَتْ بِأَنْ سَاعَدَتْهَا جَارَاتُهَا مِنَ الْأَنْصَارِ.

وَالدَّرْسُ الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ مِنْ ذَلِكَ هُوَ التَّعَاوُنُ بَيْنَ النَّاسِ، وَمُسَاعَدَةُ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ.

س- «أَهَدَى الْمُنْذِرُ بْنُ الزُّبَيرِ أُمَّةً أَسْمَاءَ كُسُوَّةً فَرَفَضَتْهَا أَسْمَاءُ؛ لِتَعْلَمَ النِّسَاءَ دَرْسًا فِي اخْتِيَارِ الْمَلْبِسِ الْلَّائِقِ».

مَا شُرُوطُ الْمَلْبِسِ الْلَّائِقِ بِالمرْأَةِ كَمَا وَصَفَتْهُ أَسْمَاءُ؟

ج- شُرُوطُ الْمَلْبِسِ الْلَّائِقِ بِالمرْأَةِ كَمَا وَصَفَتْهُ أَسْمَاءُ هِيَ: أَلَا يَشِيفَ مَا تَحْتَهُ، وَأَلَا يَصْفِ، وَأَنْ يَتَسَمَّ بِالْحِشْمَةِ وَالْوَقَارِ.

الوحدة الثانية (الإنسان ومنهج الله)

الدرس الأول (الإيمان بالرسل والأقتداء بهم)

* ما المهمة التي يقوم بها الرسل عليهم السلام وما واجب البشر نحوهم ؟

مهمة الرسل : هي تبليغ رسالات الله تعالى إلى الناس ودعوة الناس إلى عبادة الله وحده ومبشرين الطائعين بالجنة ومنذرين العصاة والكفار بالنار .

واجب البشر نحوهم : أن يصدقوهم فيما أخبروا به ويحبوهم ويطيعونهم ويحترموهم ويقتدوا بهم ويتبعوا ما جاء بهم .

* أستنتاج صفات الرسل من خلال فهمك للدرس ؟

الصدق والأمانة والفتانة ويتصرفوا بكل كمال إنساني في السلوك والصحة البدنية.

قال تعالى : (و ما كنا معدّبهم حتّى نبعث رسولاً)

* أستدل من خلال وفهمك للدرس على وجوب الأقتداء بالرسل ؟

أن الله عز وجل أرسلهم لهداية الناس وأنهم رسل اصطفاهم الله ليبلغوا رسالات الله فلا يعبد الله أحداً إلا وقد أرسل الله إليهم الرسل ليكونوا حجة عند الله وجوب الإيمان بهم .

* بم سيحتاج الكافرون يوم القيمة وكيف أبطل الله حجتهم ؟

سيحتاج الكافرون يوم القيمة بأن الله لو أرسل إليهم رسلاً يعلمونهم طاعة الله لما كانوا من أصحاب الجحيم .

أبطل الله حجتهم بأن أرسل إليهم رسلاً مبشرين ومنذرين .

* **أسماء الرسل** : محمد ونوح و هود و صالح و موسى و هارون و عيسى و يحيى و زكريا و سليمان و داود و إبراهيم و اسماعيل و إسحاق و يعقوب و يوسف و ذا الكفل و يونس و أيوب .

الوحدة الثانية (الإنسان ومنهج الله) الدرس الثاني (الرسالة الخاتمة)

* ما دور الرسل في العلاقات الإجتماعية بين الناس ؟
لإرشادهم إلى حب بعضهم و التعاون بينهم و التكافل بين الأغنياء و الفقراء وأن يكون مجتمع مترابط قوى .

* كيف صور الرسول رسالته ﷺ الخاتمة دلل على ما تقول بما حفظت من الحديث ؟
صور الرسول بأنها كمال للبناء التشعبي

قال رسول الله ﷺ : (مثلى ومثل الأنبياء من قبلى كمثل رجل بني بيتاً فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنيه فجعل الناس يطوفون و يعجبون له و يقولون : هلا وضعت هذه اللبنيه قال : فأنا اللبنيه و أنا خاتم النبيين)

* ما اهم مسئوليات الرسول ﷺ ولماذا شبهت الآيات الرسول بالسراج المنير ؟
ان الله أرسله شاهداً على قومه ومبشراً المطهعين بالثواب و منذراً العصاه بالعقاب
في الجحيم ، وهم دعاه إلى الله بإذنه و قدوة نقتدى بهم .
شبهت الآيات الرسول بالسراج المنير لأنه يهدي الناس إلى طريق الخير و إلى النور
كما يهدى المصباح المنير الناس بنوره من العتمة .

* علل :
(أ) - أرسل الله سيدنا محمد ﷺ بدین الإسلام ؟
ليختتم الله به الرسالات ويتم الإحکام و الشرائع ويتم مکارم الأخلاق فكان النبي
آخر الرسل و الإسلام آخر الأديان .
(ب) - شعور المسلم بحلوة الإيمان ؟
لأنه يخلص العبودية لله وتنشأ صلاته حب بينه وبين الله ورسوله .

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

* قال تعالى : (رسلاً ومنذرين)

(أ) - لماذا أرسل الله الرسل إلى الناس ؟
لدعوتهم إلى عبادة الله وحده وهدايتهم إلى أمثل الطرق في الحياة ومبشرين المؤمنين بالجنة ومنذرين الكافرين بالنار.

(ب) - لمن تكون البشري ؟ ولمن يكون الأنذار ؟
البشرى / للمؤمنين الطائعين
الأنذار / للكفار وال العاصين

* تناقش مع زملائك ومعلمك في اثر الإيمان بالرسل على المؤمن ؟
هو ان تنشأ صلة حب بينه وبين الله عز وجل ورسوله ويشعر في نفسه بحلوة الإيمان وفوائده ويتوجه المسلم إلى العطاء والمعاونه وطاعة الله ورسوله.

* قال رسول الله ﷺ : (ثلاث من كن فيه وجد بهن)

(أ) - أكتب الحديث إلى نهايته ؟
وجد حلاوة الإيمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.

(ب) - ما العلاقة الطيبة التي تربط بين المسلم و أخيه ؟
هي علاقة الحب في الله تعالى و المودة و التعاون على فعل الخير .

(ج) - متى يشعر المسلم بأنه ذاق حلاوة الإيمان ؟
إذا نشأ صلة حب بينه وبين الله ورسوله ويكون حبهما أكثر من كل شيء وأن يكره أن يعود للكفر مثل كرهه دخول النار .

* علل؟

(أ) - طاعة الرسول تقرباً من الله ؟
لأن الله أمرنا بها و لأن طاعة الرسول من طاعة الله.

(ب) - حب الله ورسوله من الإيمان ؟
لأن المسلم إذا أخلص العمل بكتاب الله وسنه الرسول نشأت صلاته حب بينه وبين الله وشعر في نفسه حلاوة الإيمان وأخبرنا النبي بذلك.

(ج) - اتصف الرسل بالكمال الإنساني ؟
ليكون خلقهم و تصرفاتهم من أسباب التفاف الناس حولهم والأقتداء بهم وحبهم لهم .



اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظمي سلطانك

الوحدة الثالثة (الإنسان وعلاقته بالكون)

الدرس الأول (الإنسان و الماء)

* ما فائدة الماء في الحياة ؟

يدخل في جميع صور الحياة على الأرض وله قدرة على إذابة كثير من المواد كما يشرب من الإنسان والحيوان والنبات والطير وكل كائن حي على وجه الأرض ، ونستخرج من البحر لحماً طرياً ، ونستفيد من إندفاع المياه في توليد الكهرباء وهي وسيلة انتقال بالسفن .

* كيف سقانا الله من ماء البحر ماءً عذباً سائغاً ؟

يتبخر ماء البحر بواسطة الشمس فت تكون السحاب فيسوقها الرياح إلى حيث يشاء الله فينزل المطر ماءً عذباً سائغاً شرابه .

* (المياه هي الحياة) ووضح ذلك ؟

المياه تدخل في جميع صور الحياة على الأرض ولها القدرة على إذابة الكثير من المواد كما يشرب من الإنسان والحيوان والنبات والطير وكل كائن حي على وجه الأرض ، ونستخرج من البحر لحماً طرياً ، ونستفيد من إندفاع المياه في توليد الكهرباء وهي وسيلة انتقال بالسفن .

* تخير الإجابة الصحيحة فيما يلى :-

(أ) - تتولد الكهرباء من الماء نتيجة ؟

- تحليل توكيب الماء
- كثرة المياه وعمقها
- استغلال قوة اندفاعه

(ب) - يجب الأخذ بالأساليب العلمية في رى الأرض من أجل ؟

- تقليل تكاليفها

- توفير المياه

- زيادة الأملالح

* إقترح أفضل الوسائل لتوفير الغذاء من وجهه نظرك ؟

إنشاء مزارع بحرية لتقديم للبشرية غذاء أكثر ما تحتاج إليه .

* لماذا يعتبر إصلاح الحنفيات طاعة لله ووكها مفتوحة او متعطلة معصية ؟

لأن القرآن أشار إلى أهمية الماء القصور ووصى الرسول في السنة بعدم الإسراف في الماء ولو كان على نهر جارٍ ومن الأولى إصلاح الحنفيات حتى نحافظ عليه.

ضع علامة (✓) أو (✗) :-

(✓) الماء إذا تجمد تمدد

(✗) قاع المحيطات بارد جداً

* لماذا تتصلع الدول حول الماء ؟

لقله مصادر الماء العذب الذي له فوائد كثيرة مثل أنباتات الأرض وغيرها .

الوحدة الثالثة (الإنسان وعلاقته بالكون)

الدرس الثاني (الإنسان والهواء)

* من خلال فهمك للدرس استنتاج الأخطار التي يحمينا الهواء منها ؟

انه بمثابة درع يحصن الأرض من اخطار أشعة الشمس المهلكة والأخطار التي تساقط عليها من الفضاء الخارجي كما تحمي الأرض من برودة الفضاء الخارجي وتحافظ على الدفء الذي تنشره الشمس .

* علل : لا يتبدل الهواء في الفضاء الخارجي ؟
بفضل جاذبية الأرض يدور حولها و يظل ملتصقاً بها.

* صفات استخدامات الهواء ؟

- نقل حبوب اللقاح بين النبات فتشمر وتنشر من مكان إلى آخر .
- إدارة توليد الكهرباء .
- يجري المراكب الضخمة على سطح الماء .
- حمل الطائرات التي تحمل البضائع و المسافرين .

* قال تعالى: (رَسَلْنَا الرِّيَاحَ لِوَاقِحِ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنٍ)
ما النعمة التي تذكرها الآية ؟ وما علاقتها بالهواء ؟
هي أن الرياح تحمل حبوب اللقاح التي تلتحم النبات فيثمر وكذلك تدفع السحاب من مكان إلى مكان فينزل المطر .

* كيف يشكر الإنسان ربه على نعمه الهواء ؟

بأن يحسن استخدام الهواء فيجعله مصدر خير وليس مصدر هلاك ولا يلوثه بغبار المصانع و عوادم السيارات ونشر الغازات الضارة في السلم و الحرب .

* حدد الرسول ﷺ نوعين من الرياح وضاهما ؟

الصبا / ريح طيبة

الدبور / ريح مهلكة

* ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة :-

قال تعالى: (فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلْلِهِ)

(أ) - معنى الود في الآية ؟

(السحاب - المطر - الرعد)

قال تعالى : (إِذْ هُمْ يَسْتَبَشِّرُونَ)

(ب) - المقصود بالبشرى في الآية ؟

(وفرة الهواء - وفرة الزرع - وفرة المطر)

الفصل السادس (حياة جديدة)

- كانت أسماء تعلف الفرس فتدق له النوى وتوكله فتكفى الزيير مئونته وتسقيه الماء ، وتحرز غربه ، وتعجن الدقيق ، ولم تكن تحسن العجن والخبز)

(أ) - تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين فيا يأتي :

- الفرس : جمعها أفراس - فراس().

- الغرب : معناها الدول - الإناء - الحقيقة من الجلد)

- رعاية الفرس واجب (الزوجة - الزوج - الخادم)

(ب) - (قامت أسماء بواجبها كامرأة ثم أدت بعض اعمال الرجال)
وضح من الفقرة عمل النساء وعمل الرجال .

عمل النساء / عجن الدقيق وخبز وحرز الغرب

عمل الرجال / علف الفرس وسقيه

(ج) - أسماء لم تكن تعرف العجن والخبز فكيف تصرفت ؟
وما الدرس الذي نتعلم من ذلك ؟

تصرفت بأن ساعدتها جاراتها من الأنصار .

الدرس الذي نتعلم هو التعاون بين الناس ومساعدة من يحتاج إلى مساعدة.

- لم تشارك أسماء في الغزوات إلا غزوة تبوك . فهل تعتبر مقصرة في دورها كامرأة
وما المقابل الذي قدمته بديلاً عن مشاركتها في الحرب ؟

لم تعتبر مقصرة في دورها كامرأة ، المقابل / تفرغت لأعمال بيتها و التربية أولادها
على تعاليم الإسلام والتمسك بمبادئه .

- أهدى المنذر بن الزيير أمه (أسماء) كسوة فرفضتها (أسماء) لتعلم النساء درساً
في اختيار الملبس اللائق .

ما شروط الملبس اللائق بالمرأة كما وصفته أسماء ؟
لا يشف ولا يصف.

- (أخاف يا امي إن مت ان يمثلوا بجسدي)

(أ) - من القائل ؟ وما مناسبتها ؟

قائل هذه العبارة هو عبد الله بن الزبير

مناسبتها عندما دعاه قائد جيش الخليفة عبد الملك بن مروان الحجاج بن يوسف الثقفي على الإسلام وله ما يريد من المال والأرض وتمتع الحياة وعيش الناعم المريح ولكنه أبي وامتنع وصمم على القتال ووضع امامه امريرن أما النصر وأما القتال حتى الموت .

(ب) - ردت أسماء رداً خلده التاريخ فما هو ؟ وعلام يدل ؟

(لا يضر الشاة سلخها بعد ذبحها)

يدل على عدم الأستسلام للعدو الحرص على مواجهته بكل قوة .

ما مصير المنافقين والمشركين عند الله ؟ وما جزاء المؤمنين، كما توضحه الآيات الكريمة ؟

• مصير المنافقين والمشركين عند الله، هو إدخالهم جهنم خالدين فيها، لا يجدون فيها ولها ولا نصيرا ينصرهم.
أما جزاء المؤمنين كما توضحه الآيات الكريمة، فهو أن الله سوف يتوب عليهم، ويدخلهم الجنة مستمتعين بما فيها من نعيم خالدين باقين فيها أبدا.

الآيات التي توضح مصير المنافقين والمشركين

لماذا أرسل الله الرسل ؟ وما واجب البشر نحوهم ؟

- 1- يرشدون الناس إلى أن الله يتصف بكل كمال ، ويبينون ما في الآخرة من حساب وجنة ونار .
- 2- يعلمون الناس الأخلاق الفاضلة والسلوك القويم .
- 3- يبشرون المؤمنين الطائعين بالجنة، وينذرون العصاة بعقاب النار
- 4- يبطلون حجة الكافرين يوم القيمة .

واجب البشر نحوهم : الإيمان بهم ، واتباع منهجهم .

« للرسل صفات يتصفون بها حتى يقوموا بأداء مهمتهم . وضح .
• الصدق والأمانة والفتانة والاتصاف بكل كمال إنساني في السلوك والصحة البدنية، ليكون خلقهم وتصرفهم من أسباب التفاف الناس حولهم .

(كل أمتی يدخلون الجنة إلا من أبي . قيل : ومن يأبی يا رسول الله ؟ قال : من أطاعني دخل الجنة، ومن عصاني فقد أبي) *

أ) هات يعني (أبي) وجمع (أمة) .
معنى (أبي) : رفض / وجمع (أمة) : أمم .

ب) من الراغب في دخول الجنة ومن الرافض، كما تفهم من الحديث الشريف ؟

• الراغب في دخول الجنة هو المطيع لله. • والرافض لدخول الجنة هو العاصي لله .

، كم يبلغ عدد الرسل الذين أرساهم الله للبشر كافة ؟ وما واجبنا نحوهم جميعا ؟

• لقد أرسل الله إلى البشر رسلًا منهم لا نعرف عددهم ولا نعرف كثير من أسمائهم، وقد جاءت كل الرسالات يكمل بعضها بعضاً، ويجب علينا أن نؤمن بالرسل الذين جاء ذكرهم في القرآن الكريم .
علل اتصف الرسل بالكمال الإنساني .

• خلقهم وتصريفهم من أسباب التفاف الناس حولهم .
اذكر أسماء عشرة من الرسل - عليهم السلام ، وردت أسماؤهم في القرآن الكريم .

• آدم - نوح - إبراهيم - إسماعيل - إسحاق - يعقوب - يوسف -
موسي - عيسى - محمد (صلى الله عليه وسلم)
بم سيحتاج الكافرون يوم القيمة ؟ وكيف أبطل الله حجتهم ؟
• سيحتاج الكافرون يوم القيمة بأن الله لو أرسل إليهم رسلًا^{يعلمونهم طاعة الله لما كانوا أصحاب الجحيم .}
• وقد أبطل الله حجتهم بأن أرسل إليهم رسلًا مبشرين، ومنذرين .

الرسالة الخاتمة

مَنْ أَتَمَ اللَّهُ نِعْمَتَهُ عَلَى النَّاسِ وَبَعَثَ لَنَا مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ؟

• عندما اقترب التفكير البشري من النضج ، واتسعت أمام البشر آفاق العلم .

لماذا ختم الله الرسالات بدين الإسلام ؟

• لكي يتم الأحكام والشرائع، ويتم مكارم الأخلاق ، فكان محمد - صلى الله عليه وسلم - آخر الرسل ، * وكان الإسلام هو خاتم الأديان.

« اذكر من قول النبي - صلى الله عليه وسلم - ما يوضح أنه خاتم الأنبياء .

• قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مثلي ومثل الأنبياء قبلي كمثل رجل بنى دارا فأتتها، وأكملها، إلا موضع لبنة، فجعل الناس يدخلونها ويتعجبون منها، ويقولون لولا موضع اللبنة، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : أنا موضع اللبنة، جئت فختمت الأنبياء .

كيف ددد الله علاقة الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالناس ؟

• دددها الله بأنها علاقة الرسالة فحسب، فهو ليس أبا أحد .
« بم يسήتح الکافرون يوم القيمة ؟ وكيف أبطل الله حجتهم ؟
• سيحتاجون بعدم مجيء من ينذرهم ، وأبطل الله حجتهم بأن جعل النبي - صلى الله عليه وسلم - شاهدا عليهم، والمبشر المطهرين بالثواب، ومنذر العصاة بالعقاب، وداعيا إلى الله بإذنه.

كيف أوجب الله طاعة النبي - صلى الله عليه وسلم - ؟

• قرن الله طاعة النبي بطاعة الله ، حيث أكد بأن من أطاع النبي فقد أطاع الله .

، بم تكون طاعة النبي - صلى الله عليه وسلم ؟

• طاعة النبي تكون باتباع سنته في كل أفعاله وأقواله وتصرفاته، نأخذ ما أمرنا به، ونبتعد عما نهانا عنه .

كيف تنشأ صلة الحب بين العبد وبين ربه ورسوله ؟ ومتى يذوق حلاوة الإيمان ؟

• تنشأ صلة الحب بين العبد وبين ربه ورسوله إذا أخلص العمل بسنة الرسول -ص- والعبودية لله

(ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان ، أن يكون الله ورسوله أحب إليه من سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار)

كيف يتذوق المؤمن حلاوة الإيمان ؟

1- أن يكون الله ورسوله أحب إليه من سواهما.

2- أن يحب المرء لا يحبه إلا الله.

3- أن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار .
الإنسان والماء .

الإنسان والماء

ما فائدة الماء في الحياة ؟

• الماء سبب من أسباب استمرار الحياة على كوكب الأرض، فهو يتميز بقدرته على إذابة كثير من المواد، ولذلك يدخل في جميع صور الحياة، فجسم الإنسان يحتوي على ثلثي وزنه ماء .

من البحار نعم كثيرة كمصدر للطعام ووسيلة للانتقال والطاقة ..
وضح ذلك ؟

1- نخرج من البحر لحما طریا (أنواع مختلفة من الأسماك) ، وحلية للزينة (اللؤلؤ والمرجان)

2- الاستفادة من اندفاع المياه لتوليد الطاقة الكهربائية كما في السد العالي .

3- انتقال السفن والبواخر ونقل كثير من البضائع التي يصعب نقلها براً أو جوا .

4- تحصين البلاد بالأساطيل البحرية والغواصات .

كيف يبحث العلماء زيادة الاستفادة من مياه البحار ؟

• عن طريق إنشاء مزارع بحرية ينتظر أن تقدم للبشرية غذاء أكثر مما تحتاج إليه.

ما وجبنا نحو تلك النعمة الكبير (الماء) ؟

1- واجبنا أن نشكر الله المنعم

2- نزيد من منافع الماء بالعلم والبحث.

3- نقتصر في استعمال الماء.

4- الحفاظ على هذا الماء صافياً طهوراً.

هل يجوز الوضوء من مياه البحار ؟ وما الدليل ؟

• نعم يجوز لقول النبي -ص- " هو الطهور ماءه الحل ميته"

لماذا تتصارع الدول على الماء ؟

• تتصارع الدول على الماء لكثره فوائدها في الزراعة والصناعة وتوليد الطاقة والثروات السمكية وما يخرج من قاع البحار من مواد بترولية.

الإنسان والهواء

ما الأخطار التي يحمينا منها الهواء ؟

• الهواء درع يحصن الأرض من أخطار أشعة الشمس المميتة، وغيرها من الأخطار التي تتلقى عليها من الفضاء الخارجي، كما يحفظ لها الدفء ويحميها من برودة الفضاء.

لماذا لا يتبدل الهواء في الفضاء الخارجي ؟

• لأن الهواء يشكل درعاً يدور حول الأرض وهو ملتصق بها لقوتها جاذبيتها.

ما علاقة الهواء بالنبات ؟

• لقد جعل الله للهواء استخدامات مختلفة منها نقل حبوب اللقاح بين النباتات فتثمر وتنتشر من مكان إلى آخر.

- **كيف تبدو نعم الله من الهواء ؟**

إن نعم الله في الهواء كثيرة ومنها:

١. ينقل الحبوب التلقيح النباتات حتى تثمر.

٢. إدارة مولدات الكهرباء الهوائية لتوليد الطاقة.

٣. تسير المراكب الضخمة في البحار.

كيف نشكر الله على نعمة الهواء ؟

١. علينا أولاً أن نشكر الله على نعمه.

٢- نحسن استخدام نعمة الهواء.

٣- نواصل البحث العلمي لتوسيع مجال استخدامه.

٤ - لا نلوثه بغبار المصانع أو عوادم السيارات.

ما أثر تلوث الهواء على البشر ؟

• إن تلوث الهواء بالغازات الضارة ينشر السحاب إلى حيث يشاء الله، وقد يؤدي إلى أمطار مضرة كان يرجى منها إحياء الأرض إلا أنها ستؤدي إلى قتل ما فيها من حياة.

الإنسان والنبات

ما فائدة الأشجار ؟

ج: خلق الله الأشجار لفوائد كثيرة فهي:

١- تتصد الرياح

٢- توفر الظل صيفاً

٣- تلطيف حرارة الجو

٤- تنقى الهواء

٥- مصدر جمال ونظافة للبيئة

٦- تعطينا من ثمارها

وأزهارها فاكهة وعطراء

٧- تحقق لنا ثروة مالية من أخشابها.

الفصل السادس : حياة جديدة

س. "هي أم أنجبت البنين والبنات، وقامت ب التربية
الجميع على أفضل ما تكون التربية، لتقديم للوطن زاداً
بمرا و للدين علماء وأبطالاً رفعوا رايته، وعملوا على
رفعته وتقديمه".

(أ) ما معنى : (زاداً) ؟ وما المقصود ب (رفعوا رايته) ؟
ما يكتسبه الإنسان من خير أو شر - أعلنوه وجاهروا به .

(ب) اذكر اسم ولد، واسم بنت من أولاد السيدة أسماء .
عبد الله بن الزبير - عائشة بنت الزبير .

(ج) كيف ربت أسماء أولادها ؟ ولماذا ؟

ربتهم على تعاليم الدين الإسلامي وعلى التمسك
بمبادئه القوية وعلى الإخلاص لله ولرسوله صلى الله
عليه وسلم" والجهاد في سبيله وعلى الشجاعة، وربتهم
كذلك ليكونوا في الصفوف الأولى مع المجاهدين .

(د) اذكر اسم بطل من أبناء أسماء، واسم عالم من
أبنائها . ؟

عبد الله بن الزبير - عروة بن الزبير

(ه) كيف تقتنى الأمهات الآن بالسيدة أسماء ؟

تقتنى الأمهات الآن بالسيدة أسماء بتربية أولادهن كما ربّت أسماء أولادها، كما هو موضح في (ج)
س - «كانت أسماء تعلف الفرس، فتدق له النوى وتوكله،
فتكتفي الزبیر مؤونته، وتسقیه الماء، وتخرز غربه،
وتعجن الدقيق، ولم تكن تحس العجن والخبز».

(أ) قامت أسماء بواجبها كامرأة، ثم أدت بعض أعمال الرجال. وضح من الفقرة عمل النساء، وعمل الرجال.

(ب) (أسماء) لم تكن تعرف العجن والخبز، فكيف تصرفت ؟ وما الدرس الذي تتعلمته من ذلك ؟

(أ) - عمل النساء : عجن الدقيق وخبزه، وخرز الغرب.
عمل الرجال : علف الفرس، وسقية

(ب) لم تكن أسماء تعرف العجن والخبز، فتصرفت بأن ساعدتها جاراتها من الأنصار.

والدرس الذي نتعلمته من ذلك هو التعاون بين الناس، ومساعدة من يحتاج إلى مساعدة.

ما شروط الملبس اللائق بالمرأة كما وصفته أسماء ؟

ج - الشروط هي : ألا يشف ما تحته، وألا يصف، وأن يتسم بالحشمة والوقار.

(أ)- تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

الفرس : جمعها (فرسان - أفراس - فراس) .

الغرب : معناها (الدول - الإناء - الحقيقة من الجلد)

رعاية الفرس واجب (الزوجة - الزوج - الخادم)

ج/ أفراس

الحقيقة من الجلد

الخادم

لم تشارك أسماء في الغزوات إلا غزوة تبوك . فهل تعتبر مقصرة في دورها كامرأة في وما المقابل الذي قدمته بديلا عن مشاركتها في الحرب ؟

لم تعتبر مقصرة في دورها كامرأة ، المقابل / تفرغت لأعمال بيتها وتربيه أولادها على تعاليم الإسلام و التمسك بمبادئه .

أهدى المنذر بن الزبير أمه (أسماء) كسوة فرفضتها لماذا ؟

لتعلم النساء درسا في اختيار الملابس اللائق

(أخاف يا أمي إن مت ان يمثلوا بجسي)

(أ) - من القائل ؟ وما مناسبتها ؟

قائل هذه العبارة هو عبد الله بن الزبير مناسبتها عندما دعاه قائد جيش الخليفة عبد الملك بن مروان الحاج بن يوسف الثقفي على الاستسلام وله ما يريد من المال والأرض وتمتع الحياة و العيش الناعم المريح ولكنه أبى وامتنع وصمم على القتال ووضع امامه امررين أما النصر وأما القتال حتى الموت .

(ب) - ردت أسماء رداً خلده التاريخ فما هو ؟ وعلام يدل ؟

(لا يضر الشاة سلخها بعد ذبحها) يدل على عدم الاستسلام للعدو الحرص على مواجهته بكل قوة .

* * * * *